

「評価について」

本校では、以下の考え方に基づいて、学習評価を行っています。

学習評価は、教師が子どもの学習の成果をみとり、指導の改善や修正を図るとともに、子どもたち自身が「自分の学びをふりかえったり、次の学びに向かったりすること」ができるようにするための重要な役割を担っています。学習評価を通して、「子どもたち自身が自分の学びをふりかえったり、次の学びに向かったりすること」は、本校の「めざす子ども像」の具体として示している「自分の生活を自分でコントロールする力や態度」（自律）を育てることに結びつきます。

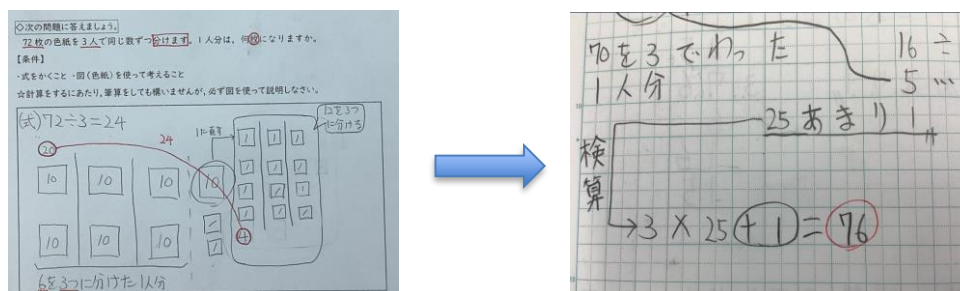
次に示すのは、体育科の水泳の授業における子どものふりかえりです。

面かぶりクロールのポイントが分かりました。け伸び・け伸びバタ足の時は、力が入りすぎてしまい、沈んでしまったりしていたけど、グループの仲間とポイントを教え合ったりすることで、力を抜くことの大切さや、手をピンと伸ばして、二等辺三角形を作るイメージで耳を手の内側にすると泳げるようになった。これからも自分で考えやってみたこと、上手な人の真似をし、レベルアップしていきたいです。

この子どもは、ふりかえりを通して、これまで「力が入りすぎてしまい、沈んでしまっていた」自分と「手をピンと伸ばして、二等辺三角形を作るイメージで耳を手の内側にすると泳げるようになった」自分を比較しています。その中で、仲間とポイントを教え合うよさに気づき、それをこれからの学習につなげようとする様子が伺えます。このように、自分の学びをふりかえったり、次の学びに向かったりすることができ子どもを育成できるよう、我々教員は、日々の授業を行い、その中で学習評価を行っています。

学校では、子どもの学習成果を教師、子どもで共有していくことができるように、タブレット端末内に、学びの足あとを残していく「デジタルポートフォリオ」の取り組みを行っています。「デジタルポートフォリオ」には、「子どもの作品の記録」や「自己評価の記録」、「教師の指導と評価の記録」などが系統的に蓄積されており、これを用いて、通知表を子どもに受け渡す際や、個人懇談会の際に、子どもの学習成果を共有する材料にしていきます。

「デジタルポートフォリオ」の一例として、子どもが蓄積している学びの足あとを紹介します。



この児童は、この2枚の写真をデジタルポートフォリオに残していました。これは、算数科の「2ケタのわり算」の学習において、単元の最後に行うふりかえりシートと学習ノートの一部です。

左の写真は、図に表すという与えられた条件の中で問題を解いているものです。右の写真は、計算ミスを防ぐための検算を、学習したときのノートです。この2枚の写真をデジタルポートフォリオに選んでいることは、計算方法や結果だけでなく、そこに至る過程や検算に価値を感じていると考えられます。このような子どもの学習成果を、教師が子どもと共有し、価値づけることで、子どもが自分の学びをふりかえったり、次の学びに向かったりするための支援になると考えています。

前期末や年度末に学校から配布する「通知表」も、子どもが自分の学びをふりかえったり、次の学びに向かったりするために、重要な役割を持ちます。子どもが持ち帰った「通知表」を見た際、どのようなことをお話しされるでしょうか。◎や1～3の評定を見

て、「算数は◎が一つもなかったね。だから、次はもっと頑張らないといけないね!」という言葉かけをされるという方もいらっしゃるかもしれません。また、子どもによっては、◎の数で自信を失ったり、劣等感をもったり、逆に変な優越感をもって努力をしなくなることもあるかもしれません。しかし、「通知表」による評価を、◎の数や評定だけで捉えるだけではなく、先に示した子どものふりかえりの記述と同様に、何ができていて、何を改善すべきなのかを、ふりかえる機会を設けることが大切になります。そのために、「通知表」を手渡す際には、担任がこれまでの頑張りを認めるとともに、後期や次年度に更に成長していけるよう、その方向性についての声かけを行っています。ご家庭でも学習をふりかえる機会をもっていただき、これからの学習にどのように向かっていくのか、その具体について、考えてみてほしいと思います。

<10月の行事予定>

日	曜	10月の行事予定	11月の主な行事予定
1	火	クラブ活動③	4日(月) 振替休日
2	水	宿泊活動説明会(4年)	8日(金) 13:50 下校 (プロジェクト・係に所属していない子ども)
3	木		9日(土) スポーツデー 弁当日
4	金	給食終了	10日(日) スポーツデー予備日 弁当日
5	土		11日(月) 代休日
6	日		12日(火) クラブ活動⑤ 弁当日
7	月	12:00 下校	19日(火) 学校評議員会② クラブ活動⑥
8	火	12:00 下校 前期終業式	20日(水) 宿泊活動(4年)
9	水	秋期休業日	21日(木) 宿泊活動(4年)
10	木	秋期休業日 宿泊活動(6年)	22日(金) 宿泊活動(4年)
11	金	秋期休業日 宿泊活動(5,6年)	26日(火) 学校懇談会③ クラブ活動⑦ (3年生クラブ活動見学)
12	土	秋期休業日 宿泊活動(5,6年)	28日(木) 幼小合同講演会
13	日	秋期休業日 宿泊活動(5年)	
14	月	スポーツの日	
15	火	後期始業式 給食開始 個人懇談会	
16	水	個人懇談会	
17	木	個人懇談会	
18	金	個人懇談会	
19	土		
20	日		
21	月	身体測定・視力検査(1,2年)	
22	火	身体測定・視力検査(3,4年) クラブ活動④	
23	水	身体測定・視力検査(5,6年)	
24	木		
25	金		
26	土		
27	日		
28	月		
29	火		
30	水		
31	木		